

## #hierundhappy – Kommentar für Lehrpersonen

### Hintergrund der Aktion

Das neue Bildungsangebot der Stiftung myclimate «Shape Your Trip» ist ein Reisewettbewerb für 14- bis 25-Jährige. Es soll gerade bei dieser Altersgruppe die Auseinandersetzung und das Bewusstsein über das Reisen fördern. Denn Reisen im 21. Jahrhundert führt zu einem grossen Zielkonflikt. Es fördert unbestritten den interkulturellen Austausch und das gegenseitige Verständnis, aber steht zugleich im starken Zielkonflikt mit der Klimakrise. Denn Reisen verursachen oftmals hohe CO<sub>2</sub>-Emissionen.

Dieser Sommer löst dieses Dilemma scheinbar auf. Reisen in ferne Länder sind nicht bzw. kaum möglich. Die Alternative bedeutet Ferien in und evtl. um die Schweiz. Bei einer bewussten Auseinandersetzung bieten diese unfreiwilligen Umstände aber auch Chancen für tolle und dabei klimafreundliche Reiseerlebnisse.

Wir vom «Shape Your Trip»-Team starten daher in diesem Sommer das #hierundhappy-Special.

Wir fragen die circa eine Millionen 14-25-Jährigen in der Schweiz:

Wo und wie könnt ihr euer geplantes Reiseerlebnis, ob Sport, Natur, chillen, feiern oder Kultur, auch geniessen, ohne weit reisen zu müssen? Was ist gut daran Ferien in der Nähe zu machen? Was sind die Vorteile gegenüber den ursprünglichen Reiseplänen? Was fehlt aber auch und kann nicht ersetzt werden?

### Wettbewerb

Via Instagram oder Email können die Jugendlichen und jungen Erwachsenen Bilder ihrer neuen Ferien einreichen. Dazu geben sie unter dem Hashtag #hierundhappy kurze Angaben zum alten und neuen Ferienzziel sowie zu den Vorteilen, aber auch Nachteilen dieser Reise zu Zeiten der Pandemie. myclimate bietet auf der Webseite zudem die Möglichkeit, den Klima-Impact der veränderten Reisepläne im Verhältnis zu den ursprünglichen Planungen zu berechnen. Unter allen Teilnehmenden verlosen wir spannende Preise.

Shape Your Trip und das #hierundhappy-Special werden unterstützt von der SBB, EnergieSchweiz, den Schweizer Jugendherbergen. und Schweiz Tourismus.

## Materialien für den Unterricht

Wenn Sie Ihre Schülerinnen und Schüler dabei unterstützen möchten, in diesen speziellen Umständen positive Erfahrungen mit Ferien in der Nähe zu machen, können Sie mit den bereitgestellten Arbeitsblättern die Vorbereitung und Reflexion der Ferien fördern. Die Materialien sind so aufbereitet, dass sie sowohl zu Hause, als auch im Präsenzunterricht, in ein bis zwei Lektionen bearbeitet werden können. Ergänzend zu den Arbeitsblättern können die Schülerinnen und Schüler am oben beschriebenen Wettbewerb teilnehmen. Dadurch werden die positiven Erfahrungen nochmals etwas stärker in den Fokus gerückt und die Reflexion über die Ferien auf einem den Schülerinnen und Schülern bekannten Medium gespeichert.

In der folgenden Tabelle werden die Inhalte der Arbeitsblätter kurz vorgestellt, sowie Ideen zur Einbettung im Unterricht und zur Aktivierung der Schülerinnen und Schüler präsentiert.

### Arbeitsblatt zur Vorbereitung der Sommerferien

Inhalt	Ideen für die Umsetzung im Präsenzunterricht	Dauer
Reflexion der Bedürfnisse, die während den Sommerferien abgedeckt werden sollen (anhand geplanter Reisen oder frei)	Sollte individuell ohne Austausch bearbeitet werden. Als Hausaufgabe aufgeben.	5 – 10' Hausaufgabe
Austausch mit der Reisegruppe über Bedürfnisse oder Suche einer Reisegruppe anhand der Bedürfnisse	Als individuelle Hausaufgabe aufgeben, in kleinen Gruppen austauschen lassen und kurze Runde im Plenum machen. So können Sie in einem nächsten Schritt Gruppen bilden, die ähnliche Bedürfnisse haben.	15' – 30' Hausaufgabe 10-15' Austausch
Erstellen einer Kriterien-Liste für Ort, Unterkunft, Transportmittel und Aktivitäten mit anschließender Internet-Recherche	Lassen Sie die SuS ihren Reiseplan auf einem A3-Plakat skizzieren, mit Einbindung der Kriterien. Anschliessend können Sie einen Poster-Marktplatz machen, bei dem sich die SuS über ihre Ideen austauschen können.	30-60' Recherche und Gestaltung 10 – 15' Austausch
Hinweis auf den #hierundhappy - Wettbewerb	Freiwillige individuelle Teilnahme während oder nach den Sommerferien	
Zusatz: - Liste mit Ideen und Link-Tipps für Übernachtung, Transport und Aktivitäten. - Tipps für die Reiseplanung		

### Arbeitsblatt zur Nachbereitung der Sommerferien

Inhalt	Ideen für die Umsetzung im Präsenzunterricht	Dauer
Allgemeine Beschreibung der Sommerferien.	Kann individuell als Hausaufgabe oder im Austausch in kleinen Gruppen durchgeführt werden.	10 – 15'
Festhalten des Highlights und der dafür benötigten Faktoren	Aus dieser Aufgabe lässt sich eine schöne Zeitkapsel machen. Lassen Sie die SuS ihre Highlights und die Sachen, die dazu beigetragen haben auf ein Blatt Papier aufschreiben oder aufzeichnen und in ein Couvert mit ihrer eigenen Adresse stecken. Sammeln Sie die Briefe auf und versenden Sie sie vor den Sommerferien 2021. So erhalten die SuS eine Erinnerung an die letzten Sommerferien und denken an das tolle Erlebnis trotz der Einschränkungen.	10 – 20'
Probleme bei der Reise identifizieren und Lösungsvorschläge finden.	Lassen Sie die SuS zuerst alleine die Problem-Momente aufschreiben und sich dann mit ihrem Banknachbar über mögliche Lösungen austauschen. Fragen Sie die Klasse, ob jemand ein Problem und mögliche Lösungsvorschläge mit allen teilen möchte.	5 – 10' Alleine  10 – 20' in der Gruppe  5-10' im Plenum
Erinnerung an den Wettbewerb für SuS die mitmachen möchten	Freiwillige individuelle Teilnahme, der Wettbewerb läuft bis zum 18. September	
<p>Zusatz: Gedanken für zukünftige Reisen – Was passiert nach der Corona-Krise?            In einem kurzen Text wird der Zusammenhang zwischen den Sommerferien 2020 und dem Klimawandel hergestellt. Anschliessend können die SuS einen kurzen Artikel zum Thema zu lesen und sich eigene Gedanken machen zum Thema.            Hat die Corona-Krise unser Verhalten nachhaltig geändert?            Und wie können wir nach der Corona-Krise auch die Klimakrise bewältigen?</p>		

## **Weiterführendes Unterrichtsmaterial und Impulsworkshops von Shape Your Trip**

Wenn Sie das Thema «nachhaltig Reisen» mit Ihren Klassen noch mehr vertiefen möchten, finden Sie unter [www.myclimate.org/shapeyourtrip-imUnterricht](http://www.myclimate.org/shapeyourtrip-imUnterricht) geeignete Unterrichtsmaterialien für die Sek II und die Möglichkeit, sich für einen kostenlosen Impulsworkshop durch myclimate anzumelden.

Im Fernunterricht umsetzbare Materialien finden Sie in unserer Sammlung [Hilfsmittel für BNE und Umweltbildung im Fernunterricht](#) unter der jeweiligen Stufe im Modul «Nachhaltig Reisen» / «Shape Your Trip».

Im Herbst 2020 und Sommer 2021 führen wir ausserdem grosse Reisewettbewerbe durch, für individuelle Reisegruppen und Klassenreisen. Alle Informationen dazu finden Sie unter [www.myclimate.org/reisewettbewerb](http://www.myclimate.org/reisewettbewerb).