Ist nachhaltiges Reisen überhaupt möglich?

Hören Sie sich das *SRF Interview* mit Dr. Therese Lehman von der Forschungsstelle Tourismus an (SRF, 2018).

Was sind ihre drei wichtigsten Aussagen bezüglich nachhaltigem Reisen?

Aussage 1

Aussage 2

Aussage 3

Welcher Tipp für nachhaltiges Reisen passt gut zu Ihrer eigenen Reiseplanung? Was könnten Sie sich vorstellen umzusetzen? Schreiben Sie sich einen passenden Tipp im Notizfeld der Hausaufgabe auf.

SHAPE YOUR TRIP

Wie plane ich meine Reise?

Für eine tolle Reise ist eine gute Planung hilfreich. Ordnen Sie die Planungsschritte nach dem für Sie sinnvollsten Ablauf (was kommt zuerst?)!

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

7 -

8 -

Viele Personen wählen als allererstes das Reiseziel aus. Wo steht die Wahl der Reisedestination bei Ihrer Reihenfolge? Was macht mehr Sinn und weshalb? Diskutieren Sie kurz in der Gruppe.

In welcher Reihenfolge haben Sie Ihre eigene Reise geplant? Welche Schritte müssten Sie noch nachholen? Was würde sich dadurch ändern?

SHAPE YOUR TRIP

Transport organisieren

Aktivitäten planen

Bedürfnisse definieren

Reisegruppe zusammenstellen

Budget planen

Reisedestination auswählen

Erwartungen an die Reise abgleichen

Unterkunft suchen

SHAPE YOUR TRIP

Das Bett mit dem kleinsten Fussabdruck! Nachhaltige Unterkünfte

Wie zu Hause wird auch in der Unterkunft in den Ferien viel Energie verbraucht. Während wir im Winter am meisten Energie für die Beheizung verbrauchen, ist es in wärmeren Gebieten oft die Klimaanlage, die am meisten Energie frisst.

Wo wird in einer Unterkunft sonst noch Energie verbraucht und CO_2 produziert? Diskutieren Sie kurz in der Gruppe und schreiben Sie einige Stichworte dazu auf.

Möchte man eine nachhaltige Unterkunft betreiben, dann gibt es viel zu Beachten. Die Jugendherberge in Scuol geht mit gutem Beispiel voran. Sie haben diverse Massnahmen für die Verringerung der Umweltschäden in ihrer Unterkunft umgesetzt.

Betrachten Sie das Bild der Jugendherberge Scuol. Welche sieben Massnahmen sind hier eingezeichnet? Diskutieren Sie kurz über die Vor- und Nachteile der jeweiligen Massnahmen und schreiben Sie sie in der Tabelle auf der Rückseite auf. Lohnen sich die Massnahmen für die Betreiber der Unterkunft?

Recherchieren Sie kurz, wo Sie auf Ihrer Reise nachhaltig übernachten können (nachhaltige Hotels, Jugendherbergen, Campingplätze, usw.) und schreiben Sie 2-3 Tipps auf.

Massnahme	Vorteile	Nachteile

SHAPE YOUR TRIP

Schweizer Jugendherbergen
HOSTELLING INTERNATIONAL

Wie verpflege ich mich nachhaltig?

Ihre Eltern machen im Januar Skiferien in Graubünden. Welches Menu würden Sie ihnen für eine besonders nachhaltige Ernährung vorschlagen? Ordnen Sie die vorliegenden Menus nach Nachhaltigkeit.

Schreiben Sie dazu zuerst 3 Kriterien auf, nach denen Sie bewerten würden, wie klimafreundlich die Menus sind. Bewerten Sie nun die Kriterien nach Ihrer Wichtigkeit.

1) 2) 3)

Schreiben Sie nun für jedes Menu 2-3 Stichworte zu jedem Kriterium auf:

Menu 1			
Menu 2			
Menu 3			
Menu 4			

Machen Sie pro Kriterium eine Rangfolge der Menus und entscheiden Sie anschliessend aufgrund der Gewichtung der Kriterien, welches Menu am nachhaltigsten ist.

Welches Menu gewinnt das Rennen zum nachhaltigsten Menu? -

Recherchieren Sie kurz, wo Sie sich auf Ihrer Reise nachhaltig verpflegen können (nachhaltige Restaurants, Läden, usw.) und schreiben Sie 2-3 Tipps auf.

Menu 1

Kalter Teller mit Bündner Käse, Bündner Fleisch, Salsiz, Speck, Äpfeln und eingelegtem Gemüse

Menu 2

Rindsstroganoff mit Peperoni, Tomaten, Champignons und Ei, Jasminreis als Beilage

Menu 3

Rösti mit Spiegelei

Menu 4

Gemüse-Carpaccio aus gekochten Karotten und gekochtem Sellerie mit Nüsslisalat und Randen

SHAPE YOUR TRIP

Spiel, Spass, Umweltschutz? Nachhaltige Erlebnisse

Beim Reisen ist es sehr wichtig, dass man seinen Aufenthalt an einer Destination so gut wie möglich geniessen kann. Dabei spielt eine gute Abwechslung von Aktivitäten eine wichtige Rolle. Bei diesem Posten geht es darum, für die ersten vier Tage einer Reise Aktivitäten zu planen und diese auf ihre Umweltverträglichkeit zu prüfen.

Wählen Sie in der Gruppe eine Reisedestination aus und überlegen Sie sich, was Sie an diesem Ort speziell fasziniert. Befüllen Sie anschliessend die ersten vier Tage Ihrer Reise mit je zwei Aktivitäten und versuchen Sie einen guten Mix aus kulturellem Austausch, Erlebnissen und Entspannungszeit zu finden. Sie können jede Aktivität beliebig viele Male einsetzen und auch eigene Aktivitäten erfinden.

Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4

Beispiele für Aktivitäten

Wandern in der Umgebung	Ausspannen in der Natur	Besuch bei einer lokalen Familie	An eine Outdoor-Party gehen
Museumsbesuch	Einkaufen auf dem Markt	Menschen beobachten auf einem Platz	Mitarbeit in einem Projekt
Sport machen mit einer Sportgruppe	Tauchen an einem Riff	Lokale Spezialitäten ausprobieren	Etwas über die Geschichte des Landes nachlesen
Zum Konzert einer Band gehen	Quartierführung buchen	Am Strand liegen	Die Region mit einem Motorrad erkunden

Neben dem Ausstoss von CO_2 und dem daraus resultierenden Klimawandel gibt es auch noch zahlreiche andere Einwirkungen auf die Umwelt, die beim Reisen entstehen können. Von Lärmemissionen der Strandbar, über die Luftverschmutzung durch gesundheitsschädliche Abgase bis hin zur Verschmutzung des Meerwassers mit Sonnencreme – viele Aktivitäten haben eine direkte Einwirkung auf die Umwelt vor Ort.

Diskutieren Sie in der Gruppe, bei welchen der aufgeführten Aktivitäten noch weitere Umweltschäden entstehen können und warum. Schreiben Sie für drei der vorhin geplanten Aktivitäten stichwortartig auf, wie die Umweltschäden entstehen.

Aktivität 1	Aktivität 2	Aktivität 3

Überlegen Sie sich, ob oder inwiefern diese Umweltschäden durch anderes, bewusstes Verhalten verhindert oder vermindert werden können und notieren Sie allfällige Massnahmen für die drei Aktivitäten. Überlegen Sie sich auch, ob Sie das Programm aufgrund der neuen Erkenntnisse ändern würden.

Aktivität 1	Aktivität 2	Aktivität 3

Würden Sie diese Aktivität trotz der Massnahmen aus dem Programm streichen? Ja ☐ Nein ☐	Würden Sie diese Aktivität trotz der Massnahmen aus dem Programm streichen? Ja ☐ Nein ☐	Würden Sie diese Aktivität trotz der Massnahmen aus dem Programm streichen? Ja ☐ Nein ☐

Schreiben Sie sich zwei Aktivitäten in Ihren Notizen auf, die Sie bei Ihrer Reise gerne machen möchten.

SHAPE YOUR TRIP

Transportmittel im Vergleich

Tauschen Sie sich in der Gruppe aus, wie Sie in die letzten Ferien gereist sind (innerhalb der Schweiz oder ins Ausland) und schreiben Sie unten die Reisedestinationen, Distanz, verwendete Transportmittel und Anzahl Personen auf. Was denken Sie; welche Reise hat insgesamt am meisten CO_2 ausgestossen? Diskutieren Sie kurz in der Gruppe.

Reise 1

Meine Reise ging nach

Verwendete(s) Transportmittel

Anzahl Kilometer gereist (Hin- & Rückfahrt)

Anzahl Personen mitgereist

Reise 2

Meine Reise ging nach

Verwendete(s) Transportmittel

Anzahl Kilometer gereist (Hin- & Rückfahrt)

Anzahl Personen mitgereist

Reise 3

Meine Reise ging nach

Verwendete(s) Transportmittel

Anzahl Kilometer gereist (Hin- & Rückfahrt)

Anzahl Personen mitgereist

Verwenden Sie nun das mobitool um Ihren CO_2-Ausstoss bei den verschiedenen Reisen zu berechnen (s. Anleitung aus der ersten Lektion). Berechnen Sie zuerst den CO_2-Ausstoss pro Person und dann den Ausstoss der gesamten Reise (Wert pro Person mal Anzahl Personen)

CO_2-Ausstoss der Reise (1)	t CO_2 pro Person →	t CO_2 gesamt
CO_2-Ausstoss der Reise (2)	t CO_2 pro Person →	t CO_2 gesamt
CO_2-Ausstoss der Reise (3)	t CO_2 pro Person →	t CO_2 gesamt

Berechnen Sie nun den CO_2-Ausstoss für die Reisen, wenn Sie andere Verkehrsmittel benutzt hätten. Wählen Sie auf mobitool.ch im Vergleichsrechner unter "international" verschiedene Transportmittel aus und vergleichen Sie deren CO_2-Ausstoss pro Personenkilometer. Finden Sie das klimafreundlichste und das klimaschädlichste Transportmittel.

Das klimafreundlichste Transportmittel ist:	mit	g CO_2 pro Personenkilometer
Das klimaschädlichste Transportmittel ist:	mit	g CO_2 pro Personenkilometer

Wie viel CO_2 würden Ihre Reisen mit dem klimafreundlichsten Transportmittel ausstossen? Wie viel mit dem klimaschädlichsten? (Videokonferenz und Work@home gelten nicht als Transportmittel)

Vergleich für Reise 1

Mit dem klimafreundlichsten Transportmittel	t CO_2 gesamt
Mit dem klimaschädlichsten Transportmittel	t CO_2 gesamt
Differenz	t CO_2

Vergleich für Reise 2

Mit dem klimafreundlichsten Transportmittel	t CO_2 gesamt
Mit dem klimaschädlichsten Transportmittel	t CO_2 gesamt
Differenz	t CO_2

Vergleich für Reise 3

Mit dem klimafreundlichsten Transportmittel	t CO_2 gesamt
Mit dem klimaschädlichsten Transportmittel	t CO_2 gesamt
Differenz	t CO_2

Könnten Sie für Ihre Reise das klimafreundlichste Transportmittel nutzen? Was sind Vor- und Nachteile? Welche anderen klimafreundlicheren Transportmittel kämen in Frage? Schreiben Sie sich zwei bis drei Transportmittel für Ihre Reise im Notizfeld der Hausaufgabe auf.

Wie kann man die negativen Auswirkungen des Fliegens vermindern?

In der Schweiz entstehen 18% der gesamten Treibhausgase beim Fliegen (s. Diagramm). Recherchieren und diskutieren Sie kurz in der Gruppe warum der Anteil der Treibhausgas-Emissionen aus der Luftfahrt in der Schweiz viel höher ist, als in vielen anderen Ländern.

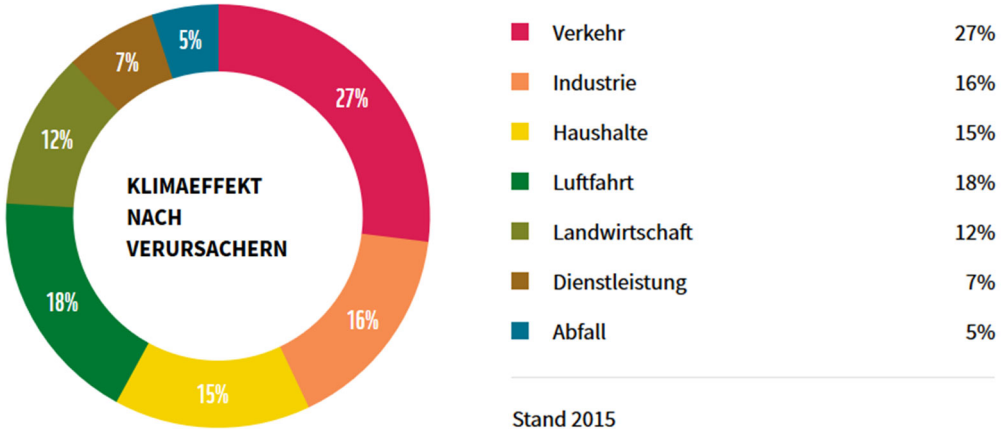


Abbildung: Anteile am Klimaeffekt nach Verursacherkategorien in der Schweiz. Quelle: WWF Schweiz, 2015

Schreiben Sie 3 mögliche Gründe für einen höheren Anteil der Luftfahrt in der Schweiz auf:

Grund 1

Grund 2

Grund 3

Schauen Sie sich den Beitrag *«Schweizer Bevölkerung offen für Flugticketabgabe»* von SRF auf Youtube an (SRF, 2018). Im Beitrag werden Massnahmen vorgestellt, die die Treibhausgas-emissionen vermindern können. Beantworten Sie die Fragen auf der Rückseite.

Welche Massnahmen werden im Beitrag genannt? Erklären Sie zwei davon:

Massnahme 1

Massnahme 2

Was denken Sie zu den genannten Massnahmen? Welche weiteren Massnahmen fallen Ihnen ein? Diskutieren Sie in der Gruppe.

Benützen Sie bei Ihrer Reise ein Flugzeug? Könnten Sie bei der Reise auf das Fliegen verzichten? Falls nicht, welche Massnahmen könnten Sie treffen um die Treibhausgas-emissionen beim Fliegen zu minimieren?

SHAPE YOUR TRIP

Was sind die Folgen des Klimawandels für den Tourismus?

Betrachten Sie die Karte 1 und die roten Punkte. Wie verändern sich die Reisedestinationen, wenn sich der Klimawandel verstärkt? Notieren Sie, wie die folgenden Orte und Reisen vom Klimawandel betroffen sind.

Städtetour in
Kopenhagen

Outdoorferien in der
Türkei

Skiferien in **Alaska**

Kultur / Sightseeing in
Japan

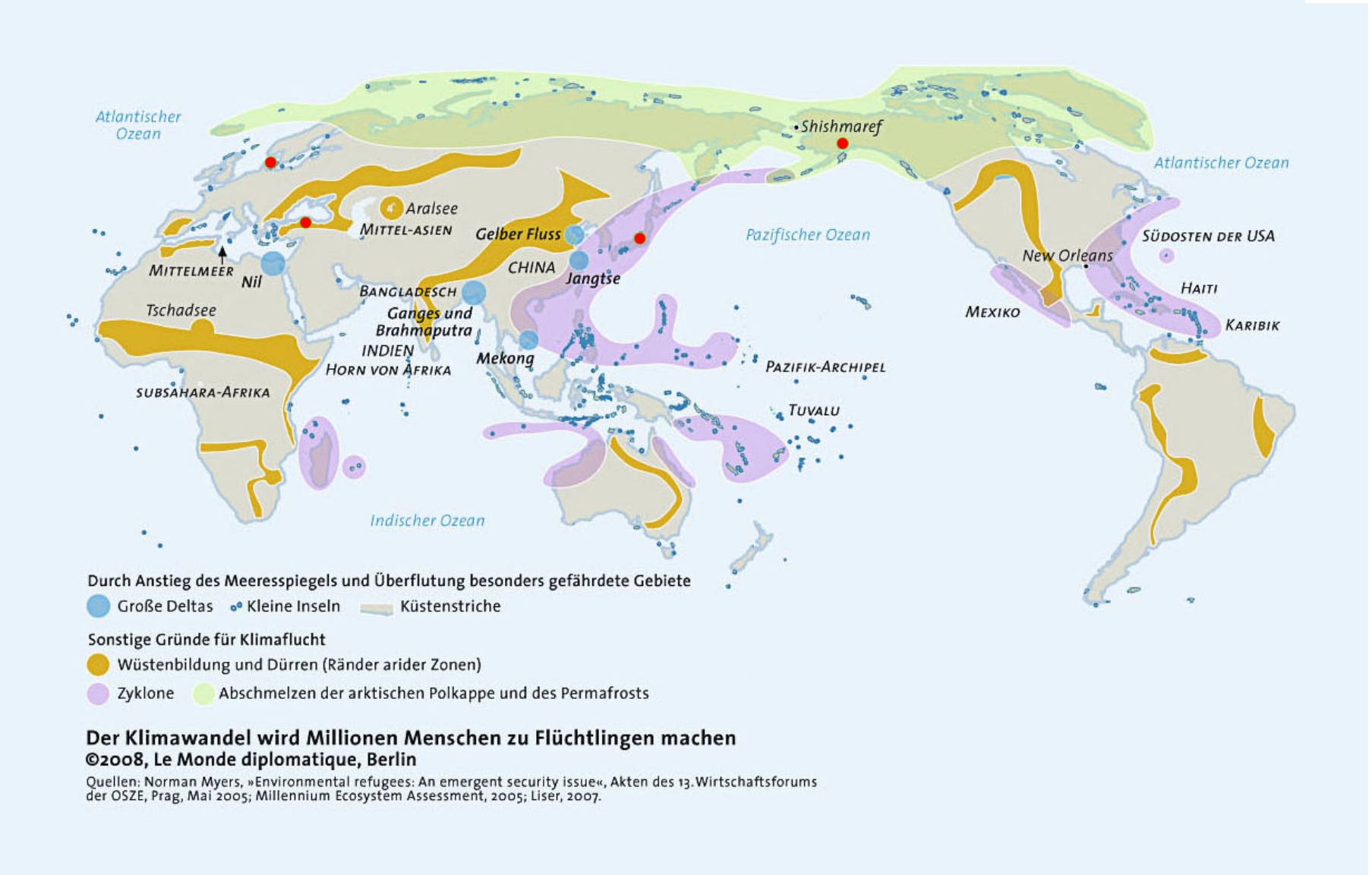
Reisedestination Ihrer
nächsten Reise

Betrachten Sie nun Karte 2 zur Anpassungsfähigkeit der Länder auf den Klimawandel und Karte 3 zu den CO_2-Emissionen der Länder. Was fällt Ihnen dabei auf? Wie unterscheiden sich die unterschiedlich grünen und roten Länder im Allgemeinen? Denken Sie dabei an wirtschaftliche und gesellschaftliche Unterschiede. Schreiben Sie dazu Ihre Überlegungen auf.

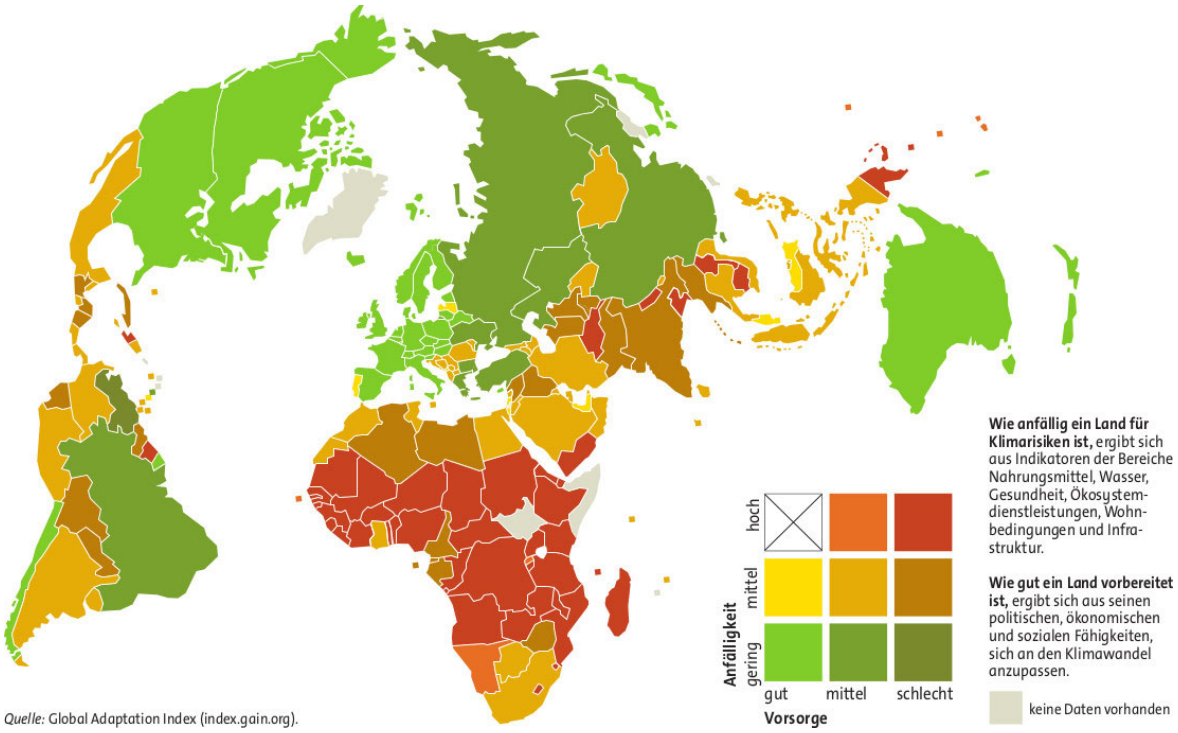
Gibt es auf Ihrer Reise Möglichkeiten, zur Anpassungsfähigkeit der lokalen Bevölkerung an den Klimawandel beizutragen?

Zusatzaufgabe: Klimawandel-Auswirkungen in der Schweiz

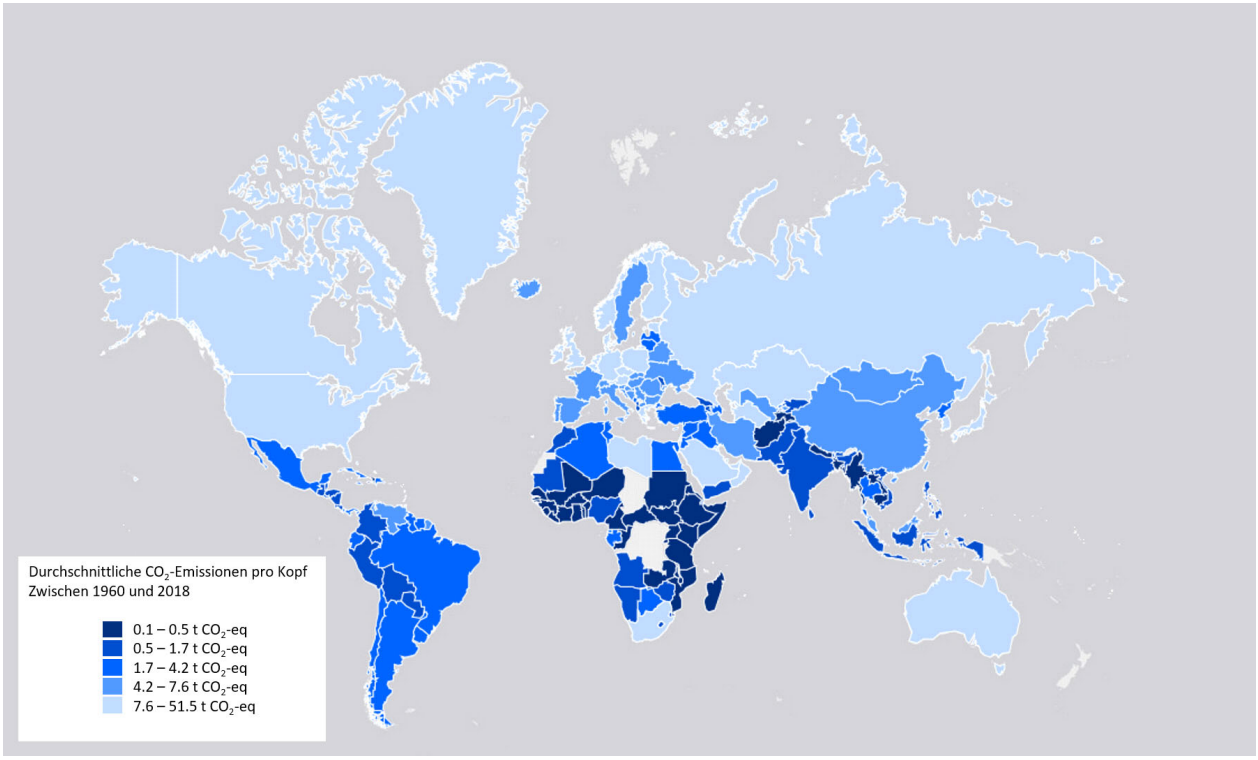
Was denken Sie, wie könnte sich der Klimawandel auf den Tourismus in der Schweiz auswirken? Was ist davon heute schon zu spüren? Schreiben Sie 3 Auswirkungen auf.



Karte 1: Auswirkungen des Klimawandels auf verschiedene Weltregionen. (Le Monde diplomatique, 2008)



Karte 2: Anpassungsfähigkeit der Länder auf Schäden aufgrund des Klimawandels. Anfälligkeit und Vorsorge (Notre Dame Global Adaptation Initiative, 2019).



Karte 3: CO_2-Emissionen in tCO_2-eq. pro Person und Jahr der verschiedenen Länder (Durchschnitt zwischen 1960 und 2018) (The World Bank, 2019).